

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



## **Рабочая программа**

Дисциплина **Экономика организации**  
Специальность 38.02.04 **Коммерция в торговле**  
Базовая подготовка

Иркутск

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

А.Д. Кожевникова

Председатель ЦК сервиса и рекреации

Н.Э. Старухина

Принято на заседании ЦК менеджмента и учетно-экономических дисциплин

Разработал преподаватель

Е.Г. Колонович

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция в торговле, базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины основной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. определять организационно-правовые формы организаций;
2. планировать деятельность организации;
3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
5. рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
6. находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные принципы построения экономической системы организации;
2. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
3. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
4. механизмы ценообразования;
5. формы оплаты труда;
6. основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
7. планирование деятельности организации.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

**. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>экзамена</b>

### . Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>экзамена</b>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, 4,</i>
	Торговля в условиях рынка. Ее роль, значение и функции в условиях рынка. Торговое предприятие как социально-экономическая система, виды торговых предприятий, особенности их функционирования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение исследовательской работы по теме «Современное состояние и перспективы развития торговли, ее роль в экономике страны и региона»		
<b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, 4,</i>
	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, их основные характеристики и принципы функционирования. Особенности предпринимательской деятельности в торговле		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение аналитической работы на тему «Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствования»		
<b>Тема 1.3 Основные принципы построения экономической системы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, 4</i>
	Структура организации торговли, ее элементы. Внешние и внутренние связи организации. Технологический процесс: понятие, содержание, структура. Пути совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка.		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1 Основные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, 3,</i>  <i>ПК 2.3</i>
	Понятие, состав и структура основных средств. Виды стоимости основных средств.		
	Износ и амортизация основных средств. Виды износа. Методы начисления амортизации.		
	Показатели состояния и эффективности использования основных средств в торговле. Пути повышения эффективности их использования.		
	<b>Практические занятия</b> № 1 Расчет амортизации и показателей эффективности использования основных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	Самостоятельное изучение и составление конспекта по теме «Аренда, лизинг, нематериальные активы»		
<b>Тема 2.2 Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборотные средства: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.3</i>
	Показатели эффективности использования оборотных средств, способы экономии ресурсов и пути ускорения оборачиваемости в торговле.		
<b>Практические занятия</b> № 2 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств			
<b>Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инвестиции и капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.3</i>
	<b>Практические занятия</b> № 3 Расчет экономической эффективности капитальных вложений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение отдельных статей ФЗ № 39 «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			
<b>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Кадры организации: понятие, классификация. Виды численности работников. Расчет плановой численности работников торгового предприятия.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.3</i>
	Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.		
	<b>Практические занятия</b> № 4 Расчет плановой численности работников и производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение аналитической работы по теме «Производительность труда в торговле».		
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Тарифная система и ее элементы.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.3</i>
	Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в торговых организациях.		
	Формирование фонда оплаты труда в организациях торговли. Штатное расписание.		
	<b>Практические занятия</b> № 5 Расчет заработной платы и заполнение документов по оплате труда работников		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		



	Самостоятельное изучение и дополнение конспекта по теме «Формы и системы оплаты труда». Выполнение расчетного задания по теме «Формы и системы оплаты труда».		
<b>Раздел 4. Планирование и основные показатели деятельности организации</b>			
<b>Тема 4.1 Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Роль и сущность внутрифирменного планирования в современных условиях, виды планов. Общая характеристика бизнес-плана предприятия.	
		<b>Практические занятия:</b> № 6 Изучение структуры и содержания бизнес-плана.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Основные принципы и методологические основы планирования»		
			<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.3</i>
<b>Тема 4.2 Основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Товарооборот: понятие, виды, показатели. Розничный и оптовый товарооборот. Анализ и планирование товарооборота.	
		<b>Практические занятия</b> № 7 Анализ и планирование розничного товарооборота.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение ГОСТ Р 51303-99 «Торговля. Термины и определения», составление словаря терминов по теме.		
		Товарные запасы торгового предприятия. Понятие, значение и классификация товарных запасов. Показатели их измерения и анализ.	
		Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия.	
		<b>Практические занятия</b> № 8 Расчет товарных запасов, товарооборачиваемости и поступления товаров в торговое предприятие	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение расчетной работы по теме «Розничный и оптовый товарооборот».		
			<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.4</i>
<b>Раздел 5. Результаты экономической деятельности организации</b>			
<b>Тема 5.1 Издержки обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Издержки обращения: классификация, состав и номенклатура статей.	
		Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на размер и уровень затрат в торговле. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям	
		<b>Практические занятия</b> № 9 Анализ и планирование издержек обращения	
			<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.4</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 5.2 Цена и ценообразование</b>	Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Особенности ценообразования в торговле.		<i>ОК 1, 2, 3,</i>
	<b>Практические занятия</b> № 10 Расчет цен и торговых надбавок		<i>ПК 2.4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение и составление конспекта по вопросу «Механизм ценообразования. Ценовая политика организации».		
<b>Тема 5.3 Доходы, прибыль и рентабельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Валовой доход: понятие, источники образования в торговле. Факторы, влияющие на валовой доход.		
	<b>Практические занятия</b> № 11 Анализ и планирование валового дохода торгового предприятия.		
	Прибыль: понятие, значение, виды. Распределение и использование прибыли на предприятии.		<i>ОК 1, 2, 3,</i>
	Рентабельность: понятие, виды и показатели рентабельности. Пути повышения прибыли и рентабельности в торговле.		<i>ПК 2.4</i>
	<b>Практические занятия</b> № 12 Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач на определение валового дохода, прибыли и рентабельности.		
<b>Тема 5.4 Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Финансы торговли: понятие, назначение, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.		<i>ОК 1, 2, 4,</i>
<b>Всего:</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

й

## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>			
<b>Тема 1.1 Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Торговля в условиях рынка. Ее роль, значение и функции в условиях рынка. Торговое предприятие как социально-экономическая система, виды торговых предприятий, особенности их функционирования.		<i>OK 1, 2, 4,</i>
<b>Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования, их основные характеристики и принципы функционирования. Особенности предпринимательской деятельности в торговле		<i>OK 1, 2, 4,</i>
<b>Тема 1.3 Основные принципы построения экономической системы организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура организации торговли, ее элементы. Внешние и внутренние связи организации. Технологический процесс: понятие, содержание, структура. Пути совершенствования торговой и сбытовой деятельности в условиях рынка.		<i>OK 1, 2, 4</i>
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			
<b>Тема 2.1 Основные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и состав основных средств организации. Виды стоимости основных средств. Износ и амортизация основных средств.		<i>OK 1, 2, 3,</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды износа. Методы начисления амортизации Показатели состояния и эффективности использования основных средств в торговле. Пути повышения эффективности их использования.		<i>ПК 2.3</i>
<b>Тема 2.2 Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборотные средства: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств.		<i>OK 1, 2, 3,</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение потребности торгового предприятия в оборотных средствах.		<i>ПК 2.3</i>

	Показатели эффективности использования оборотных средств, способы экономии ресурсов и пути ускорения их оборачиваемости в торговле.		
<b>Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Инвестиции и капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.3</i>
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>			
<b>Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Кадры и производительность труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Кадры организации: понятие, классификация. Виды численности работников. Расчет плановой численности работников торгового предприятия. Производительность труда работников. Показатели и единицы измерения производительности труда, пути ее повышения в торговле.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.3</i>
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, их преимущества и недостатки. Основные элементы и принципы премирования в торговых организациях. Формирование фонда оплаты труда в организациях торговли. Штатное расписание.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.3</i>
<b>Раздел 4. Планирование и основные показатели деятельности организации</b>			
<b>Тема 4.1 Планирование деятельности организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль и сущность внутрифирменного планирования в современных условиях, виды планов. Общая характеристика бизнес-плана предприятия.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.3</i>
<b>Тема 4.2 Основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Товарооборот, товарные запасы и товарооборачиваемость		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Розничный товарооборот: понятие, виды, показатели. Анализ и планирование товарооборота. Товарные запасы торгового предприятия. Понятие, значение и классификация товарных запасов. Показатели их измерения и анализ. Товарооборачиваемость и ее влияние на финансовые показатели торгового предприятия.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.4</i>

	Оптовый товароборот: понятие, виды. Особенности расчета товарных запасов и товарооборачиваемости в оптовой торговле.		
<b>Раздел 5. Результаты экономической деятельности организации</b>			
<b>Тема 5.1 Издержки обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Издержки обращения <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Издержки обращения: классификация, состав и номенклатура статей. Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на размер и уровень затрат в торговле. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.4</i>
<b>Тема 5.2 Ценообразование</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация цен на товары и услуги. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Особенности ценообразования в торговле.		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.4</i>
<b>Тема 5.3 Доходы, прибыль и рентабельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 1, 2, 3, ПК 2.4</i>
	Валовой доход, прибыль и рентабельность в торговле		
<b>Тема 5.4 Финансовые ресурсы организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Финансы торговли: понятие, назначение, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.		<i>ОК 1, 2, 4,</i>
<b>Всего:</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;

наглядные пособия;

- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие для среднего профессионального образования: допущено М-вом образования РФ / Л. Н. Чечевицына, Е.В. Хачадунова. – Ростов н/Д :Феникс, 2018. - 382 с.

##### **Дополнительные источники:**

Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 191 с.

. Тертышник, М.И. Экономика предприятия: учеб. пособие / М.И. Тертышник; БГУ. – 2-е изд. - М. Инфра-М, 2017. – 327 с.

##### **Интернет-ресурсы**

v

u

w

x h

y – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

z h

aaet - Экономико-правовая библиотека

o p

n q

r – официальный сайт Госкомстата России

##### **Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – 76 часов

i p

s u

u w

s x

gu – Экономический образовательный ресурс

**Занятия в активных и интерактивных формах – 12 часов (16%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Организационно-правовые формы организаций		Лекция с разбором конкретных ситуаций
. Производительность и эффективность труда в торговле.		Мозговой штурм
. Расчет зарплаты работников и оформление документов по оплате труда		Деловая игра
4. Изучение структуры и содержания бизнес-плана		Работа в малых группах (технология сотрудничества)
5. Анализ и планирование розничного товарооборота		Деловая игра
. Анализ и планирование прибыли и рентабельности в торговле		Решение ситуационных задач

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Определять организационно-правовые формы организаций	Определение организационно-правовой формы организации по ее признакам	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
У 2	Планировать деятельность организации	Расчет основных показателей бизнес-плана	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, устный опрос, промежуточная аттестация в форме экзамена
У 3	Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Расчет состава и структуры основных и оборотных средств, численности работников	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения СРС, промежуточная аттестация в форме экзамена
У 4	Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Составление табеля учета рабочего времени, наряда на выполненную работу, штатного расписания	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос
У 5	Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и зарплату	Расчет товарооборота, товарных запасов, товарооборачиваемости, издержек обращения, зарплаты, цен, валового дохода, прибыли и рентабельности	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, тестирование, проверка выполнения СРС, промежуточная аттестация в форме экзамена
У 6	Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Поиск необходимой экономической информации с использованием различных источников	Экспертная оценка результатов выполнения СРС, подготовка рефератов и сообщений
З 1	Основные принципы построения экономической системы организации	Разработка структуры организации, схемы технологического процесса	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
З 2	Управление основными и оборотными средствами и оценка их эффективности использования	Знание показателей эффективности использования основных и оборотных средств и методики их анализа	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена



3 3	Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Определение структуры ресурсов, знание методики расчета и анализа показателей эффективности их использования	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
3 4	Механизмы ценообразования	Знание видов цен в условиях рыночной экономики и методики их определения	Контрольная работа, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
3 5	Формы оплаты труда	Знание форм и систем оплаты труда и методики начисления зарплаты при различных формах оплаты труда	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
3 6	Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	Знание состава издержек обращения, источников валового дохода в торговле, видов прибыли и рентабельности и методики их определения	Тестирование, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
3 7	Планирование деятельности организации	Знание состава и содержания основных разделов бизнес-плана	Контрольная работа, устный опрос, проверка выполнения СРС, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через освоение знаний и приобретение умений в области коммерческой деятельности	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное выполнение практических работ, домашних СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение тестов, выполнение контрольных и практических работ, СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля

ОК	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные при выполнении исследовательской работы и подготовке докладов	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное выполнение практических работ, домашних СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ОК	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Соблюдение норм законодательства и требований нормативных документов при решении задач в практических работах	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ПК	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Правильность выбора метода планирования и анализа микроэкономических показателей и ресурсов организации при решении задач и производственных ситуаций в практических работах и СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля
ПК	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Правильность расчета основных экономических показателей деятельности торговой организации, различных видов цен, зарплаты при выполнении практических работ и СРС	Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении СРС, опроса и других видов текущего контроля